

**KONCEPCJA PRACY ODDZIAŁU
PRZEDSZKOLNEGO**
**przy Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami
Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Kołobrzegu**

AKTY PRAWNE:

Koncepcja pracy naszego Oddziału Przedszkolnego oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2007 r. Nr 35, poz.222.);

- Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 997, ze zmianami);

-Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2013 r. poz.532);

- Statut Szkoły;

- Konwencja Praw Dziecka.

CELE I ZADANIA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO:

- Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie rozwoju dziecka poprzez diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich.

- Kształtowanie u dzieci pozytywnych cech charakteru takich jak: empatia, dobroć, życzliwość, otwartość, zaradność, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości.
- Rozwijanie umiejętności przeżywania sukcesów, a także radzenia sobie z porażkami.
- Poprawa funkcjonowania dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
w środowisku poprzez:
 - rozwijanie umiejętności deficytowych u dzieci,
 - eliminowanie zachowań zakłócających naukę.
- Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
- Angażowanie rodziców do realizacji zadań oddziału przedszkolnego.
- Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia oddziału przedszkolnego.
- Promowanie działalności oddziału przedszkolnego w środowisku lokalnym.

WIZJA:

- Tworzymy warunki wychowawcze i edukacyjne, aby wspomagać oraz ukierunkowywać rozwój dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami (tempem rozwoju, zakresem potrzeb, upodobaniami, rodzajem inteligencji).
- Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju aktywności: społecznej, językowej, poznawczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej
- Przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych.

MISJA:

Realizując działania wychowawczo – dydaktyczne w oddziale przedszkolnym:

- Szanujemy dziecko jako niezależną jednostkę i przestrzegamy zapisów zawartych w Konwencji o prawach dziecka.
- Każde dziecko traktujemy indywidualnie.
- Prowadzimy działania mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych wszystkich dzieci.
- Prowadzimy działania mające na celu integrację dziecka niepełnosprawnego ze środowiskiem.
- Organizujemy różnorodne i atrakcyjne zajęcia: wyjazdy do teatrów i muzeów, wycieczki poza miasto, spotkania z ciekawymi ludźmi, pikniki rodzinne, uroczystości przedszkolne.
- Celebруем święta rodzinne, kultywujemy tradycje związane z różnymi regionami naszego kraju.
- Prowadzimy edukację proekologiczną i prozdrowotną, kształtujemy u dzieci nawyki higieniczne, zdrowotne, ekologiczne.
- Pomagamy dzieciom w rozwijaniu umiejętności pozytywnego postrzegania siebie i rozumienia swoich uczuć.
- Zapewniamy warunki do swobodnej i bezpiecznej zabawy.
- Dostarczamy dzieciom miłych wspomnień na całe życie.
- Współpracujemy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Dzielimy się z rodzicami wiedzą pedagogiczną i służymy pomocą w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE W KIERUNKU OSIĄGNIĘCIA

ZAMIERZONYCH CELÓW:

- Zapewniamy dzieciom ofertę zajęć – rytmika, język angielski, religia.

- Prowadzimy systematyczne obserwacje dzieci, diagnozujemy gotowość do podjęcia nauki w szkole.
- Prowadzimy systematyczną ewaluację indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych.
- Dokonujemy diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka w zakresie poszczególnych sfer rozwoju.
- Stosujemy metodę analizy behawioralnej stosowanej w terapii dziecka z całościowym zaburzeniem rozwoju.
- Indywidualizujemy oddziaływania wychowawczo – dydaktyczne.
- Opracowujemy i realizujemy indywidualne programy edukacyjno- terapeutyczne dostosowane do potrzeb i możliwości dziecka.
- Stosujemy metody aktywizujące w procesie wychowawczo – dydaktycznym.
- Umożliwiamy dzieciom branie udziału w konkursach organizowanych w szkole i poza nią.
- Udzielamy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Prowadzimy zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.
- Bierzemy udział w różnego rodzaju akcjach dobroczynnych i ekologicznych.
- Organizujemy uroczystości okolicznościowe.
- Podejmujemy różnorodne formy współpracy z rodzicami.
- Współpracujemy z instytucjami takimi jak:
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
 - Policja,
 - Straż Pożarna,
 - Straż Miejska,
 - Miejska Biblioteka Publiczna,
 - Inne przedszkola.

ZASOBY LUDZKIE:

- Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna,
- Logopeda,
- Przyjazna kadra administracyjno – obsługowa.

ZASOBY MATERIALNE:

- Sale wyposażone w zabawki i pomoce dydaktyczne sprzyjające rozwojowi dziecka;
- 2 place zabaw;
- Stołówka, w której dzieci mogą zjeść obiad.

PROGRAMY REALIZOWANE W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM:

- Program Wychowania Przedszkolnego „Razem w przedszkolu” autorstwa J. Andrzejewskiej i J. Wieruckiej, WSiP 2009 r.;
- Nasze przedszkole – program edukacji przedszkolnej „Odkrywam siebie Szkoła tuż-tuż” autorstwa Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaby-Żabińskiej, Wydawnictwo MAC Edukacja.
- Indywidualne programy edukacyjno- terapeutyczne.

ZASADY PRACY W TRAKCIE REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:

- Zasada pogłębłości – wykorzystujemy różnorodne środki dydaktyczne, umożliwiające bezpośrednie poznawanie rzeczy i zjawisk, zrozumienie i zapamiętywanie.

- Zasada aktywności fizycznej i umysłowej dziecka – stanowi podstawę poznania rzeczywistości, zdobywania doświadczenia i umiejętności.
- Zasada stopniowania trudności – dobieramy stopień trudności zadania do oczekiwań i wymagań oraz możliwości dziecka.
- Zasada indywidualizacji – wiemy i uwzględniamy w naszych działaniach to, że różne są możliwości dzieci i ich postępy w osiągnięciu umiejętności; dzieci mogą dochodzić do tego samego celu w różnym czasie i odrębnymi drogami.
- Zasada systematyczności – nauka w oddziale przedszkolnym rozłożona jest na cały rok szkolny i w tym czasie rytmicznie realizowane są zamierzone zadania i cele.
- Zasada utrwalania – powtarzamy nabyte przez dzieci wcześniej umiejętności w celu ich zapamiętania i trwałego przyswojenia.
- Zasada przystępności i rozumienia treści – nawiązujemy do przeżyć i spostrzeżeń dzieci, ich doświadczeń i wiedzy – czyli tego, co jest dla nich zrozumiałe i związane z jasno sformułowanymi zadaniami.

ABSOLWENT NASZEGO ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO JEST:

- ✓ **Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:**
 - często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
 - przejawia aktywność podejmując różne samodzielne działania,
 - osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności,
 - jest twórczy.
- ✓ **Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:**
 - dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, wygląd,
 - respektuje nie tylko własne prawa, ale także szanuje prawa innych ludzi

- wykonuje powierzone obowiązki w grupie i w rodzinie,
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji wynikających z różnych zachowań.
- ✓ **Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:**
 - szanuje własność swoją i cudzą,
 - przestrzega zasad fair play,
 - nie kłamie.
- ✓ **Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:**
 - zna i stosuje podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym,
 - nie używa brzydkich słów,
 - dzieli się z innymi, tym co sam posiada,
 - pomaga słabszym.
- ✓ **Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:**
 - jest dojrzały społecznie i emocjonalnie,
 - wykazuje się bogatą wiedzą o otaczającym świecie,
 - jest samodzielny w wykonywaniu różnorodnych czynności,
 - posiada motywację do nauki w szkole podstawowej.